

## SETTORE ECONOMICO

CLASSI 1 <sup>^</sup>		CLASSI 2 <sup>^</sup>	
Discipline	Argomenti	Discipline	Argomenti
Scienze integrate	<p>Educazione ambientale Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scienze Terra: Inquinamento delle acque. Cambiamenti climatici.</li> <li>- Chimica :Sicurezza per la tutela della salute in laboratorio e nella vita civile (quali dati ci fornisce etichetta di un prodotto , simboli di pericolo). I rifiuti urbani e quelli speciali, smaltimento e/o riciclo.</li> <li>- Fisica: Sicurezza stradale (spazi di frenata, cinematica), Analisi di dati relativi all'inquinamento</li> </ul>	Scienze integrate	<p>Educazione ambientale Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisica: Fonti di energia, dispositivi tecnologici e loro smaltimento</li> <li>- Chimica: caratteristiche chimico fisiche di acque potabili. La struttura e il funzionamento dell'acquedotto .Impianti di depurazione delle acque reflue.</li> <li>- Biologia: virus e batteri, biodiversità e sua salvaguardia, risparmio energetico</li> </ul>
Scienze motorie	<p>Educazione alla salute Educazione ambientale Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicurezza e prevenzione: il Regolamento di palestra e norme comportamentali.</li> <li>- Le dipendenze: il fumo, l'alcol e i loro effetti nocivi.</li> <li>- Educazione stradale: norme comportamentali di base a piedi, in bicicletta e in motociclo.</li> <li>- Attività in ambiente naturale: trekking alla scoperta del patrimonio ambientale e delle eccellenze territoriali della bassa Langa</li> </ul>	Scienze motorie	<p>Educazione alla salute Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Postura, paramorfismi, dismorfismi, atteggiamenti posturali scorretti nella vita quotidiana e nel lavoro, la Back School.</li> <li>- Sport, regole e fair play</li> <li>-Attività in ambiente naturale: trekking alla scoperta del patrimonio ambientale e delle eccellenze territoriali della bassa Langa</li> </ul>
Lettere	Percorsi tematici/letture sulla Costituzione italiana, sui principi di legalità e solidarietà e sull'integrazione, con lavori sul lessico.	Lettere	Percorsi tematici/letture sulla Costituzione italiana, sui principi di legalità e solidarietà e sull'integrazione, con lavori sul lessico.
Diritto ed Economia	Costituzione, leggi e Istituzioni. I diritti della Persona;		Costituzione, leggi e Istituzioni. Educazione ambientale Stato ed istituzioni; economia, aspetto ambientale e sociale.
Informatica	Cittadinanza digitale	Informatica	Cittadinanza digitale
Geografia	Educazione ambientale / Agenda 2030	Geografia	Educazione ambientale / Agenda 2030
Religione/Alternativa	Costituzione Italiana, diritti e doveri, principio di legalità, solidarietà	Religione /Alternativa	Costituzione Italiana, diritti e doveri, principio di legalità, solidarietà

	Rispetto e dignità di sé stessi e dell'altro, consapevolezza delle proprie azioni.		Riscoprire il senso della fraternità anche attraverso la solidarietà. Ricerca dei valori cristiani trattati in classe nella Costituzione Italiana
<b>ADESIONE PROGETTI PROMOSSI DA ENTI LOCALI SU DIRITTI, PACE E VOLONTARIATO</b>			

<b>CLASSI 3<sup>^</sup></b>	
<b>Discipline</b>	<b>Argomenti</b>
Lettere	Costituzione, forme di governo, istituzioni (Il concetto di Stato e di Costituzione; forme di Stato e di Costituzione - La partecipazione dei cittadini; la democrazia e il comune; comune ieri e oggi)
Diritto /Economia Politica	Ludopatia e uso responsabile del denaro
Lingue straniere	Ambiente e Agenda 2030
Religione	Educazione ambientale (Il rispetto e la cura della "Casa Comune")
Informatica	Cittadinanza Digitale / Sicurezza in Internet
Scienze motorie	Educazione alla salute (I farmaci e il loro corretto utilizzo, le sostanze stupefacenti e il doping. - Elementi di primo soccorso) - Tutela e valorizzazione dell'ambiente: Attività in ambiente naturale (trekking in ambiente rurale-urbano)
<b>ADESIONE PROGETTI PROMOSSI DA ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI SU DIRITTI E LIBERTA' DELLA PERSONA</b>	

<b>CLASSI 4<sup>^</sup></b>		<b>CLASSI 5<sup>^</sup></b>	
Lettere	Costituzione e diritti (Diritti civili e politici; il concetto di libertà; La divisione dei poteri, la democrazia e l'ordinamento italiano; Il dibattito sulla pena di morte)	Lettere	Costituzione, diritti, Istituzioni, Agenda 2030 ( L'Agenda 2030 - <b><u>In accordo con altri docenti ed evitando sovrapposizioni cenni a:</u></b> Nascita e struttura della Costituzione Italiana – L'Europeismo e l'U.E – L'ONU e le istituzioni del mondo globale)
Economia aziendale	Legalità, diritti e doveri del lavoratore, Educazione ambientale: Il Bilancio Socio-ambientale.	Economia aziendale	Legalità, diritti e doveri del lavoratore, Educazione ambientale: Il Bilancio Socio-ambientale.
Diritto /Economia Politica	Legalità, Costituzione, Diritti e doveri del lavoratore: Responsabilità sociale	Diritto /Economia Politica	Istituzioni costituzionali e internazionali – Quotidiano in classe

	dell'imprenditore – sicurezza sul lavoro		
Lingue straniere	Agenda 2030; sostenibilità; istituzioni politiche internazionali	Lingue straniere	Agenda 2030; Diritti Umani; Istituzioni politiche europee.
Informatica	Cittadinanza Digitale		
Religione	Legge e bioetica	Religione	Costituzione, legalità, solidarietà, diritti umani Legalità, giustizia e solidarietà: confronto tra i valori fondamentali proposti dalla dottrina sociale della Chiesa e quelli che stanno alla base della nostra Costituzione e la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo.
Scienze motorie	Educazione alla salute (L'alimentazione: i principi alimentari, la dieta mediterranea e la corretta distribuzione giornaliera dei pasti, alimentazione e attività fisica. - Tutela e valorizzazione dell'ambiente (Aspetti tecnici e organizzativi del trekking e benefici delle attività di escursionismo in ambiente naturale - Attività in ambiente naturale (trekking in ambiente rurale-urbano)	Scienze motorie	Educazione alla salute (I benefici dell'attività fisica: gli effetti dell'allenamento sui vari organi, apparati e sistemi. Le fonti energetiche muscolari e la loro attivazione) Tutela e valorizzazione dell'ambiente (Attività in ambiente naturale -trekking in ambiente rurale-urbano).
		ADESIONE PROGETTI AIDO/AVIS – educazione e diritto alla salute	
ADESIONE A PROGETTI PROMOSSI DA ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI SU MIGRAZIONI E DIRITTI		ADESIONE A PROGETTI PROMOSSI DA ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI SU DIGNITA' DELLA PERSONA E DIRITTI	

**SETTORE TECNOLOGICO – BIENNIO COMUNE**

CLASSI 1 <sup>^</sup>		CLASSI 2 <sup>^</sup>	
Discipline	Argomenti	Discipline	Argomenti
Scienze integrate	<p>Educazione ambientale Educazione alla salute</p> <p>(- Scienze Terra: Inquinamento delle acque. Cambiamenti climatici. - Chimica :Sicurezza per la tutela della salute in laboratorio e nella vita civile (quali dati ci fornisce etichetta di un prodotto , simboli di pericolo). I rifiuti urbani e quelli speciali, smaltimento e/o riciclo. - Fisica: Sicurezza stradale (spazi di frenata, cinematica), Analisi di dati relativi all'inquinamento)</p>	Scienze integrate	<p>Educazione ambientale Educazione alla salute</p> <p>(- Fisica: Fonti di energia, dispositivi tecnologici e loro smaltimento - Chimica: caratteristiche chimico fisiche di acque potabili. La struttura e il funzionamento dell'acquedotto .Impianti di depurazione delle acque reflue. - Biologia: virus e batteri, biodiversità e sua salvaguardia, risparmio energetico)</p>
Scienze motorie	<p>Educazione alla salute Educazione ambientale Educazione stradale</p> <p>- Sicurezza e prevenzione: il Regolamento di palestra e norme comportamentali. - Le dipendenze: il fumo, l'alcol e i loro effetti nocivi. - Educazione stradale: norme comportamentali di base a piedi, in bicicletta e in motociclo. - Attività in ambiente naturale: trekking alla scoperta del patrimonio ambientale e delle eccellenze territoriali della bassa Langa</p>	Scienze motorie	<p>Educazione alla salute Educazione ambientale</p> <p>- La Postura, paramorfismi, dismorfismi, atteggiamenti posturali scorretti nella vita quotidiana e nel lavoro, la Back School. - Sport, regole e fair play -Attività in ambiente naturale: trekking alla scoperta del patrimonio ambientale e delle eccellenze territoriali della bassa Langa</p>
Lettere	<p>Percorsi tematici/letture sulla Costituzione italiana, sui principi di legalità e solidarietà e sull'integrazione, con lavori sul lessico.</p>	Lettere	<p>Percorsi tematici/letture sulla Costituzione italiana, sui principi di legalità e solidarietà e sull'integrazione, con lavori sul lessico.</p>
Diritto ed Economia	<p>Costituzione, leggi e Istituzioni. I diritti della Persona;</p>		<p>Costituzione, leggi e Istituzioni. Educazione ambientale Stato ed istituzioni; economia, aspetto ambientale e sociale.</p>
Informatica	Cittadinanza digitale	STA	Cittadinanza digitale
Rappr. Graf.	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Rappr. Grafiche	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Religione/Alternativa	Costituzione Italiana, diritti e doveri, principio di legalità, solidarietà Rispetto e dignità di sé stessi e dell'altro, consapevolezza delle proprie azioni.	Religione /Alternativa	Costituzione Italiana, diritti e doveri, principio di legalità, solidarietà Riscoprire il senso della fraternità anche attraverso la solidarietà. Ricerca dei valori cristiani trattati in classe nella Costituzione Italiana
		Geografia	Educazione ambientale / Agenda 2030
ADESIONE A PROGETTI PROMOSSI DA ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI SU PACE, DIRITTI E VOLONTARIATO			

## TRIENNIO CAT

CLASSI 3 <sup>^</sup>	
Discipline	Argomenti
Lettere	Costituzione, forme di governo, istituzioni (Il concetto di Stato e di Costituzione; forme di Stato e di Costituzione - La partecipazione dei cittadini; la democrazia e il comune; comune ieri e oggi)
Lingua inglese	Ambiente e Agenda 2030
ESTIMO, TOPOG., COSTR., PROGETTAZ., IMPIANTI.	Diritti e doveri del lavoratore; Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; (architettura, urbanistica diritto di proprietà) Classi quinte: Urbanistica; eventuali moduli di attualità (ricadute economiche del Covid)
Religione	Educazione ambientale (Il rispetto e la cura della "Casa Comune")
Scienze motorie	Educazione alla salute (I farmaci e il loro corretto utilizzo, le sostanze stupefacenti e il doping. - Elementi di primo soccorso) - Tutela e valorizzazione dell'ambiente: Attività in ambiente naturale (trekking in ambiente rurale-urbano)
ADESIONE PROGETTI PROMOSSI DA ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI SU DIRITTI E LIBERTA' DELLA PERSONA	

CLASSI 4 <sup>^</sup>		CLASSI 5 <sup>^</sup>	
Lettere	Costituzione, diritti (Diritti civili e politici; il concetto di libertà; La divisione dei poteri, la democrazia e l'ordinamento italiano; Il dibattito sulla pena di morte)	Lettere	Costituzione, diritti, Istituzioni, Agenda 2030 (Nascita e struttura della Costituzione Italiana - L'Europa: dall'idea di Europeismo all' U.E. - L'ONU e le istituzioni del mondo globale - L'Agenda 2030)
ESTIMO, TOPOG., COSTR., PROGETTAZ., IMPIANTI.	Diritti e doveri del lavoratore; Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; Sviluppo ecosostenibile, green economy ed energie rinnovabili (architettura, urbanistica diritto di	ESTIMO, TOPOG., COSTR., PROGETTAZ., IMPIANTI.	Diritti e doveri del lavoratore; Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; Sviluppo ecosostenibile, green economy ed energie rinnovabili ( Urbanistica)

	proprietà)		Ricadute economiche del Covid.
Lingue straniere	Agenda 2030; sostenibilità; istituzioni politiche internazionali	Lingue straniere	Agenda 2030; Diritti Umani; Istituzioni politiche europee.
Religione	Legge e bioetica	Religione	Costituzione, legalità, solidarietà, diritti umani Legalità, giustizia e solidarietà: confronto tra i valori fondamentali proposti dalla dottrina sociale della Chiesa e quelli che stanno alla base della nostra Costituzione e la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo.
Scienze motorie	Educazione alla salute (L'alimentazione: i principi alimentari, la dieta mediterranea e la corretta distribuzione giornaliera dei pasti, alimentazione e attività fisica. - Tutela e valorizzazione dell'ambiente (Aspetti tecnici e organizzativi del trekking e benefici delle attività di escursionismo in ambiente naturale - Attività in ambiente naturale (trekking in ambiente rurale-urbano)	Scienze motorie	Educazione alla salute (I benefici dell'attività fisica: gli effetti dell'allenamento sui vari organi, apparati e sistemi. Le fonti energetiche muscolari e la loro attivazione) Tutela e valorizzazione dell'ambiente (Attività in ambiente naturale -trekking in ambiente rurale-urbano).
		ADESIONE PROGETTI AIDO/AVIS – educazione e diritto alla salute	
ADESIONE A PROGETTI PROMOSSI DA ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI SU MIGRAZIONI E DIRITTI		ADESIONE A PROGETTI PROMOSSI DA ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI SU DIGNITA' DELLA PERSONA E DIRITTI	

NECESSARIA INTEGRAZIONE CON MODULI DI CITTADINANZA DIGITALE STABILITI A LIVELLO DI CONSIGLIO DI CLASSE

## TRIENNIO ITI

CLASSI 3 <sup>^</sup>	
Discipline	Argomenti
Lettere	Costituzione, forme di governo, istituzioni (Il concetto di Stato e di Costituzione; forme di Stato e di Costituzione - La partecipazione dei cittadini; la democrazia e il comune; comune ieri e oggi)
Lingua inglese	Ambiente e Agenda 2030
Religione	Educazione ambientale (Il rispetto e la cura della "Casa Comune")
Scienze motorie	Educazione alla salute (I farmaci e il loro corretto utilizzo, le sostanze stupefacenti e il doping. - Elementi di primo soccorso) - Tutela e valorizzazione dell'ambiente: Attività in ambiente naturale (trekking in ambiente rurale-urbano)
Telecomunicazioni (INDIRIZZO INFORMATICA)	Diritto del lavoro, Cittadinanza digitale ( Normativa che regola le trasmissioni radio - Organismi internazionali di standardizzazione - Sviluppo dell'internet of things - Lo standard 5GCLASSE 3)
TPE (indirizzo AUTOMAZIONE)	Diritto e sicurezza sul lavoro (- Sicurezza negli impianti elettrici - Sicurezza nei luoghi di lavoro - Rischi presenti nei luoghi di lavoro, rischio elettrico) Cittadinanza digitale
ADESIONE PROGETTI PROMOSSI DA ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI SU DIRITTI E LIBERTA' DELLA PERSONA	

CLASSI 4 <sup>^</sup>		CLASSI 5 <sup>^</sup>	
Lettere	Costituzione, diritti (Diritti civili e politici; il concetto di libertà; La divisione dei poteri, la democrazia e l'ordinamento italiano; Il dibattito sulla pena di morte)	Lettere	Costituzione, diritti, Istituzioni, Agenda 2030 (Nascita e struttura della Costituzione Italiana - L'Europa: dall'idea di Europeismo all' U.E. - L'ONU e le istituzioni del mondo globale - L'Agenda 2030)
Lingue straniere	Agenda 2030; sostenibilità; istituzioni politiche internazionali	Lingue straniere	Agenda 2030; Diritti Umani; Istituzioni politiche europee.
Religione	Legge e bioetica	Religione	Costituzione, legalità, solidarietà, diritti umani

			Legalità, giustizia e solidarietà: confronto tra i valori fondamentali proposti dalla dottrina sociale della Chiesa e quelli che stanno alla base della nostra Costituzione e la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo.
Scienze motorie	<p>Educazione alla salute (L'alimentazione: i principi alimentari, la dieta mediterranea e la corretta distribuzione giornaliera dei pasti, alimentazione e attività fisica.</p> <p>- Tutela e valorizzazione dell'ambiente (Aspetti tecnici e organizzativi del trekking e benefici delle attività di escursionismo in ambiente naturale - Attività in ambiente naturale (trekking in ambiente rurale-urbano)</p>	Scienze motorie	<p>Educazione alla salute (I benefici dell'attività fisica: gli effetti dell'allenamento sui vari organi, apparati e sistemi. Le fonti energetiche muscolari e la loro attivazione)</p> <p>Tutela e valorizzazione dell'ambiente (Attività in ambiente naturale -trekking in ambiente rurale-urbano).</p>
Telecomunicazioni e TPSI (INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOM.)		Sistemi e reti (Indirizzo INFORMATICA E TELECOM.)	<p>Cittadinanza digitale [Diritto del lavoro e sicurezza sul lavoro [- Normativa sulle antenne condominiali (tele) - L'inquinamento elettromagnetico (tele) - Tutela ambientale e sviluppo sostenibile (tpsi) - Sicurezza e salute sul lavoro (tpsi)]</p> <p>La privacy e la protezione dei dati personali.  - Panoramica sul REGOLAMENTO (UE) 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 27 aprile 2016 anche detto General Data Protection Regulation (GDPR);  - Principi del GDPR;  - Definizioni (tratte dall'art. 4 del regolamento stesso), commenti e riflessioni sulle stesse;  - Il principio di "responsabilizzazione" del titolare dei dati personali.  Diritto all'oblio  - Introduzione al concetto di "diritto all'oblio";  - Commenti e riflessioni sulla legislazione attuale in materia di privacy ed oblio;  - Il contrasto tra diritto di cronaca e diritto all'oblio;  - Il diritto all'identità personale.]</p>

TPE (Ind. AUTOMAZIONE)	<p>Diritti e sicurezza sul lavoro – Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggi in materia di sicurezza sul lavoro</li> <li>- La figura del R.S.P.P.</li> <li>- Formazione del personale</li> <li>- La valutazione dei rischi</li> <li>- Il documento di valutazione dei rischi (DVR)</li> <li>- Il rischio incendio e normative connesse</li> <li>- Sistema di controllo di qualità</li> <li>- Certificazione ISO 9001</li> </ul>	TPE (Ind. AUTOMAZIONE)	<p>Diritti e sicurezza sul lavoro – Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze delle figure preposte alla prevenzione e alla sicurezza.</li> <li>- Manutenzione ordinaria e di primo intervento.</li> <li>- Smaltimento dei rifiuti.</li> <li>- Sistemi di qualità e certificazione ISO.</li> <li>- Valutazione impatto ambientale</li> </ul>
Altre discipline tecniche (Automazione)	Cittadinanza digitale	Altre discipline tecniche (Automazione)	Cittadinanza digitale
		ADESIONE PROGETTI AIDO/AVIS – educazione e diritto alla salute	
ADESIONE A PROGETTI PROMOSSI DA ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI SU MIGRAZIONI E DIRITTI		ADESIONE A PROGETTI PROMOSSI DA ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI SU DIGNITA' DELLA PERSONA E DIRITTI	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI LIVELLO	GRAVEMENT E INSUFFICIENTE (30-40/100)	LIVELLO INSUFFICIENTE (50/100)	LIVELLO SUFFICIENTE 60/100	LIVELLO DISCRETO/BUONO 70-80/100	LIVELLO OTTIMO 90-100/100
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI	Conoscenze inesistenti sugli argomenti trattati	Conoscenza frammentaria e lacunosa degli argomenti trattati	Conoscenza sufficiente ma non approfondita degli argomenti trattati	Buona conoscenza degli argomenti trattati	Conoscenza piena e approfondita degli argomenti trattati; capacità di rielaborazione personale
IMPEGNO DIMOSTRATO NELLE ATTIVITA'	Impegno inesistente	Impegno scarso e poca collaborazione	Impegno sufficiente; atteggiamento attento anche se non sempre attivo e costruttivo	Impegno adeguato; partecipazione attiva e collaborativa	Impegno pieno e costante; atteggiamento costruttivo e collaborativo
CAPACITA' DI CREARE RAPPORTI CIVILI, PACIFICI E SOLIDALI CON GLI ALTRI.	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
CAPACITA' DI INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA ESSERI UMANI E AMBIENTE	Danneggiamento dell'ambiente circostante, delle strutture e dei materiali	Comportamento spesso poco rispettoso dell'ambiente circostante, delle strutture e dei materiali.	Comportamento abbastanza rispettoso dell'ambiente delle strutture e dei materiali.	Comportamento rispettoso dell'ambiente, delle strutture e dei materiali.	Comportamento pienamente rispettoso dell'ambiente, delle strutture e dei materiali.
CAPACITA' DI GESTIRE CORRETTAMENTE I PROPRI PROFILI ONLINE E LE INFORMAZIONI SULLA RETE	Non è capace di gestire un profilo online e le informazioni in rete.	Non è pienamente capace di gestire i propri profili online e le informazioni in rete.	E' capace di gestire i propri profili online e le informazioni in rete.	E' capace di gestire i propri profili online e di individuare i pericoli della rete.	E' capace di gestire pienamente i propri profili online e di individuare i pericoli della rete