

# Indicatori generali comuni per la valutazione delle prove scritte

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE ITALIANO BIENNIO

### TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI	LIVELLI DI PRESTAZIONE E PUNTEGGI								
		Nulla (0)	Scarsa (1-3)	Insuff. (4, 1/2)	Medie (5, 1/2)	Suff. (6, 1/2)	Discreto (7, 1/2)	Buono (8, 1/2)	Ottimo (9)	Eccell. (10)
PERTINENZA E CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI	Aderenza alla traccia, possesso di conoscenze relative all'argomento affrontato.	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
CARATTERISTI CHE FORMALI DEL TESTO ARGOMENTATIVO	Appropriata enunciazione della tesi, sviluppo e coerenza delle argomentazioni a sostegno e a confutazione; costruzione di un discorso logico, consequenziale e coeso.	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3
CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE, DI CRITICA PERSONALE; ORIGINALITÀ E/O CREATIVITÀ	Sviluppo efficace, critico ed originale delle questioni poste.	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
COMPETENZE MORFOSINTATTICHE, LESSICALI ED ESPRESSIVE	Ortografia, morfologia, sintassi; competenza espressiva, qualità e ricchezza lessicale	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3

Punteggio complessivo

Valutazione /10

## RIELABORAZIONE DEL TESTO, RIASSUNTO, PARAFRASI

INDICATORI	DESCRITTO RI SPECIFICI	LIVELLI DI PRESTAZIONE E PUNTEGGI								
		Nulla (0)	Scarso (1-3)	Insuff. (4, 1/2)	Mediocre (5, 1/2)	Suff. (6, 1/2)	Discret o (7, 1/2)	Buono (8, 1/2)	Ottimo (9)	Eccell. (10)
COMPRESI ONE COMPLESSI VA DEL TESTO	Individuazione delle informazioni esplicite e implicite; individuazione dei collegamenti logicotemporali.	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3
CAPACITÀ RIELABORATIVA	Individuazione delle informazioni principali; corretta e pertinente utilizzazione delle informazioni principali. Capacità di riordinamento sintattico e di semplificazione lessicale.	0	1,2	1,6	2	2,4	2,8	3,2	3,6	4
COMPETENZE LINGUISTICHE	Ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura, proprietà lessicale.	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3

*Punteggio complessivo*

*Valutazione*

*/10*

## TESTO ESPOSITIVO

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI	LIVELLI DI PRESTAZIONE E PUNTEGGI								
		Nulla (0)	Scarso (1-3)	Insuff. (4- $\frac{1}{2}$ )	Mediocre (5- $\frac{1}{2}$ )	Suff. (6- $\frac{1}{2}$ )	Discret. (7- $\frac{1}{2}$ )	Buono (8- $\frac{1}{2}$ )	Ottimo (9)	Eccell. (10)
PERTINENZA E CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI	Aderenza alla traccia, correttezza e pertinenza dei contenuti esposti.	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
COMPETENZA LOGICO-ESPOSITIVA E ARGOMENTATIVA	Sviluppo e coerenza della trattazione; costruzione di un discorso logico, consequenziale	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3
CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE, DI CRITICA PERSONALE; ORIGINALITÀ E/O CREATIVITÀ	e coeso. Sviluppo efficace, critico ed originale delle questioni poste.	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
COMPETENZE LINGUISTICHE	Ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura; proprietà lessicale	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3

Punteggio complessivo

Valutazione

/10

## TESTO NARRATIVO-DESCRITTIVO (RACCONTO, ARTICOLO DI CRONACA)

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI	LIVELLI DI PRESTAZIONE E PUNTEGGI								
		Nulla (0)	Scarso (1-3)	Insuff. $\frac{1}{2}$ (4)	Mediocre $(\frac{5}{8})$	Suff. $(\frac{6}{8})$	Discret o $(\frac{7}{8})$	Buono $(\frac{8}{8})$	Ottimo (9)	Eccell. (10)
CONOSCENZA DELLE TECNICHE E DELLA TIPOLOGIA	Adeguatezza nello stile e nell'uso di tecniche narrative, informative e/o descrittive.	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
CAPACITÀ ELABORATIVA LOGICO-CRITICA	Chiarezza del contenuto, aderenza alla traccia, coerenza espositiva e coesione.	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3
CAPACITÀ CREATIVA	Originalità nell'elaborazione; adeguatezza nell'estensione ideativa.	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
COMPETENZE LINGUISTICHE	Ortografia, punteggiatura, morfologia, sintassi; proprietà lessicale.	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3

*Punteggio complessivo*

*Valutazione*

*/10*

## ANALISI DEL TESTO (BIENNIO)

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI	LIVELLI DI PRESTAZIONE E PUNTEGGI								
		Nulla (0)	Scarso (1-3)	Insuff. (4 1/2)	Mediocre (5 1/2)	Suff. (6 1/2)	Discreto (7 1/2)	Buono (8 1/2)	Ottimo (9)	Ecce. (10)
Capacità di comprensione del testo	Comprensione complessiva del testo: sintesi, parafrasi.	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Capacità di analisi del testo	Analisi e interpretazione degli elementi tematici, retorici e stilistici.	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3
Capacità di rielaborazione, interpretazione, approfondimenti	Riflessioni, elaborazioni, giudizi.	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Competenze linguistiche	Ortografia, punteggiatura, morfologia, sintassi; proprietà lessicale.	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3

**Punteggio complessivo**

**Valutazione**

**/10**

**ITALIANO - TRIENNIO**  
**TIPOLOGIA A – ANALISI DEL TESTO**

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI	LIVELLI DI PRESTAZIONE E PUNTEGGI								
		Nulla (0)	Scarso (1-3)	Insuff. (4, ½)	Medio re (5, ½)	Suff. (6, ½)	Discreto (7, ½)	Buono (8, ½)	Ottimo (9)	Eccell. (10)
Comprensione del testo	Riassunto, sintesi, parafrasi.	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Analisi del testo	Analisi e interpretazione degli elementi tematici, retorici e stilistici.	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3
Capacità di rielaborazione, interpretazione e approfondimenti	Approfondimenti e contestualizzazioni Sviluppo efficace, critico ed originale delle questioni poste.	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Competenze morfosintattiche, lessicali, espressive	Ortografia, morfologia, sintassi; competenza espressiva, qualità e ricchezza lessicale	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3

Punteggio complessivo

Valutazione

/10

**TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI	LIVELLI DI PRESTAZIONE E PUNTEGGI								
		Nulla (0)	Scarso (1-3)	Insuff. (4- $\frac{1}{4}$ )	Mediocre (5- $\frac{1}{2}$ )	Suff. (6- $\frac{3}{4}$ )	Discreto (7- $\frac{1}{2}$ )	Buono (8- $\frac{1}{8}$ )	Ottimo (9)	Ecc. ell. (10)
Comprensione del testo	Decodifica del testo. Individuazione di temi.	<b>0</b>	<b>0,9</b>	<b>1,2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>3</b>
Capacità di argomentare in modo coerente e pertinente	Organizzazione, articolazione chiara e ordinata. Ricchezza dell'argomentazione	<b>0</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>4</b>
Competenze morfosintattiche, lessicali, espressive	Ortografia, morfologia, sintassi; competenza espressiva, qualità e ricchezza lessicale	<b>0</b>	<b>0,9</b>	<b>1,2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>3</b>

**Punteggio complessivo**

**Valutazione /10**

**TIPOLOGIA C – TEMA ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'**

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI	LIVELLI DI PRESTAZIONE E PUNTEGGI								
		Nulla (0)	Scarso (1-3)	Insuff. (4, 1/2)	Mediocre (5, 1/2)	Suff. (6, 1/2)	Discreto (7, 1/2)	Buono (8, 1/2)	Ottimo (9)	Eccell. (10)
Pertinenza e conoscenza degli argomenti trattati	Aderenza alla traccia, correttezza e pertinenza dei contenuti esposti; conoscenza delle questioni e dei problemi connessi.	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3
Competenza logico-espositiva e argomentativa	Sviluppo e coerenza delle argomentazioni nella trattazione; costruzione di un discorso logico, consequenziale e coeso.	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Capacità di rielaborazione, di critica personale, Originalità e/o creatività	Sviluppo efficace, critico ed originale delle questioni poste	0	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Competenze morfosintattiche, espressive, lessicali	Ortografia, morfologia, sintassi; competenza espressiva, qualità e ricchezza lessicale	0	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3

**Punteggio complessivo**

**Valutazione /10**

## LATINO

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTI ATTRIBUITI
Competenze Morfosintattiche	Conoscenza delle regole e loro applicazione	Ottima Buona Discreta Sufficiente Mediocre Insufficiente Gravemente insuff. Scarsa	Max 6 pt. Max 4,8 pt. Max 4,2 pt. Max 3,6pt. Max 3pt. Max 2,5 pt. Max 1,8 pt. Max 1,2 pt.
Comprensione semantica	Capacità di cogliere il senso del brano	Ottima Discreta Compless. Adeguata Parziale Del tutto assente	2pt. 1,5pt. 1,2pt. 1pt. 0,3pt.
Capacità espressive	Adeguatezza della resa linguistico-espressiva	Molto espressiva, fluida Espressiva e fluida Nel complesso appropriata Stentata e non sempre adeguata Trascurata e/o faticosa	Max 2 pt. Max 1,5 pt. Max 1,2 pt. 1 pt. 0,3 pt.

Punteggio complessivo \_\_\_\_\_

Valutazione /10 \_\_\_\_\_

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LATNO (TRIENNIO)

INDICATORI	VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI E PUNTI
COMPRESIONE DEL TESTO	CAPACITA' DI COGLIERE IL SENSO DEL BRANO	Comprensione Completa e puntuale del messaggio dell'autore	<b>OTTIMO</b> 5
		Testo tradotto interamente in modo corretto con qualche imprecisione	<b>BUONO</b> Da 4 a 4,25
		Comprensione soddisfacente del messaggio dell'autore, nonostante qualche travisamento	<b>DISCRETO</b> 3,5
		Abbastanza completa, tale da non compromettere la comprensione del messaggio dell'autore nelle linee fondamentali	<b>SUFFICIENTE</b> Da 3 a 3,25
		Lacunosa in alcuni punti; comprensione incerta e parziale del messaggio dell'autore	<b>MEDIOCRE</b> 2,5
		Traduzione del testo molto lacunosa; comprensione del messaggio dell'autore molto limitata e/o fraintesa in molti punti	<b>INSUFFICIENTE</b> Da 1,8 a 2
		Traduzione del testo e comprensione del messaggio dell'autore assente/frammentaria/parziale	<b>SCARSO</b> 0,5
COMPETENZE MORFOSINTATTICHE	CONOSCENZA DELLE REGOLE E STRUTTURE MORFOSINTATTICHE	Rigorosa e completa	<b>OTTIMO</b> 3
		Adeguate individuazione delle strutture morfosintattiche, qualche errore/omissione	<b>BUONO/DISCRETO</b> Da 2,25 a 2,75
		Accettabile conoscenza morfo-sintattica, pochi errori/omissioni	<b>SUFFICIENTE</b> 2
		Conoscenza delle strutture morfosintattiche, superficiale e incerta. Vari errori e/o omissioni del testo	<b>MEDIOCRE</b> 1,5
		Conoscenze morfosintattiche molto lacunose. Numerosi errori e/o omissioni	<b>INSUFFICIENTE</b> 1
		Individuazione delle strutture morfosintattiche totalmente assente/del tutto inadeguata	<b>SCARSA</b> Da 0 a 0,5
CAPACITA' ESPRESSIVE	INTERPRETAZIONE E RESA STILISTICA IN ITALIANO	Resa stilistica fluida ed efficace	<b>BUONO/OTTIMO</b> 2
		Scelta lessicale e resa espressiva sufficientemente corrette	<b>SUFFICIENTE</b> 1,5
		Scelta lessicale impropria; resa espressiva modesta e/o a tratti confusa	<b>MEDIOCRE</b> 1
		Scelta lessicale ed espressiva gravemente carente. Lacune del testo che pregiudicano gravemente il senso.	<b>SCARSA</b> 0,5

## MATEMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Possesso delle regole	Scarso/nullo Lacunoso/confuso Superficiale/limitato Generalmente corretto Corretto ed esatto Corretto/puntuale ed	1 – 2 3 – 4 5 6 7 8
COMPRENSIONE	Capacità di contestualizzare le regole	Scarso/nullo Difficoltoso/impreciso Superficiale/limitato Generalmente accettabile Corretto ed esatto	1 – 2 3 – 4 5 6 7 8
APPLICAZIONE	Capacità procedurale/esecutiva	Corretto/chiaro Scarso/nullo Difficoltoso/impreciso Superficiale/limitato Generalmente corretto Corretto/lineare Corretto/puntuale/semicolleg	91 – 102 3 – 4 5 6 7 8
COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE	Rispetto della consegna circa il numero di quesiti da risolvere	Non svolto Ridotto e confuso Svolto per metà Svolto nei punti essenziali Quasi completo Completo	1 – 2 3 – 4 5 6 7 8

Punteggio complessivo \_\_\_\_\_

Valutazione /10 \_\_\_\_\_

## SCIENZE UMANE

INDICATORI	LIVELLO	PUNTI	
1 Conoscenza dei contenuti e comprensione del testo	Nulla	0,5	
	Scarso	1,5	
	Insufficiente	2	
	Mediocre	2,5	
	Sufficiente	3	
	Discreto	3,5	
	Buono	4	
	Ottimo	4,5	
	Eccellente	5	
2 Correttezza formale e lessico specifico	Nulla	0,3	
	Scarso	0,9	
	Insufficiente	1,2	
	Mediocre	1,5	
	Sufficiente	1,8	
	Discreto	2,1	
	Buono	2,4	
	Ottimo	2,7	
	Eccellente	3	
3 Competenza di argomentazione e di elaborazione critica	Nulla	0,2	
	Scarso	0,6	
	Insufficiente	0,8	
	Mediocre	1	
	Sufficiente	1,2	
	Discreto	1,4	
	Buono	1,6	
	Ottimo	1,8	
	Eccellente	2	

Punteggio complessivo \_\_\_\_\_

Valutazione /10 \_\_\_\_\_

## DIRITTO ED ECONOMIA

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZI	VOTO
PERTINENZA	Sviluppo adeguato/rispondente alle richieste della traccia	Mancante Non pertinente/non rispondente Parzialmente pertinente/parzialmente rispondente Essenzialmente pertinente/essenzialmente rispondente Ben pertinente/ben rispondente Pertinente/attenta in modo organico e preciso	0 -1 2 -3 4-5 6 7 - 8 9 - 10
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Comprensione e conoscenza degli argomenti richiesti	Inesistente Scarsa/errata Superficiale e parziale Generalmente esatta, anche se non puntuale Corretta/puntuale/esatta Corretta/organica/approfondita/critica	0 -1 2 -3 4 - 5 6 7 - 8 9 - 10
ORGANIZZAZIONE/ ELABORAZIONE DEL DISCORSO	Elaborazione e sviluppo del discorso	Disorganico/confuso Scarso ordine logicoorganizzativo Parziale/limitato Ordine logicoargomentativo Discorso accurato/coeso/ben collegato Discorso accurato/ben concatenato/sciolto ed efficace	0 - 2 3 - 4 4 -5 6 7 - 8 9-10

Punteggio complessivo \_\_\_\_\_

Valutazione /10 \_\_\_\_\_

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

### LINGUA STRANIERA BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
<b>POSSESSO DELLE CONOSCENZE</b>	Comprensione e conoscenza degli argomenti richiesti.	Accurata e approfondita	9-10
		Estesa	8
		Corretta	7
		Essenziale	6
		Superficiale e incompleta	5
		Scarsa	4
		Inesistente	1-3
<b>CORRETTEZZA E PROPRIETA' NELL'USO DELLA LINGUA</b>	Correttezza grammaticale, ortografica, sintattica, lessico, spelling.	Appropriata e corretta	9-10
		Sicura	8
		Adeguate	7
		Sostanzialmente corretta	6
		Parzialmente scorretta e limitata	5
		Scarsa	4
		Inesistente	1-3
<b>Comprensione/produzione</b>	Comprensione e produzione di messaggi/informazioni	Spiccata padronanza	9-10
		Sicura e approfondita	8
		Appropriata	7
		Essenziale	6
		Frammentaria	5
		Inadeguata	4
		Molto scarsa	1-3
		<b>TOTALE</b>	

La presente griglia può essere adattata a diverse tipologie di verifica scritta prendendo in considerazione solo gli indicatori che interessano.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

### LINGUA STRANIERA TRIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
<b>Conoscenza specifica degli argomenti</b>	Comprensione e conoscenza degli argomenti richiesti.	Accurata e approfondita	9-10
		Estesa	8
		Corretta	7
		Essenziale	6
		Superficiale e incompleta	5
		Scarsa	4
		Inesistente	1-3
<b>Competenza linguistica (Morfo-sintassi -Lessico Ortografia)</b>	Correttezza grammaticale, ortografica, sintattica, lessicale, punteggiatura, ricchezza lessicale, uso appropriato del linguaggio specifico.	Appropriata e corretta	9-10
		Sicura	8
		Adeguate	7
		Sostanzialmente corretta	6
		Parzialmente scorretta e limitata	5
		Scarsa	4
		Inesistente	1-3
<b>Competenza testuale (Organizzazione discorso/frase Coerenza e coesione Pertinenza informazioni)</b>	Organizzazione logica, chiara ed efficace delle informazioni e rispondenza alla traccia .	Coesa e articolata	9-10
		Lineare e coerente	8
		Abbastanza lineare	7
		Elementare ma coerente	6
		Frammentaria	5
		Incoerente e confusa	4
		inadeguata	1-3
<b>Competenza argomentativaelaborativa (Capacità di analisi e sintesi Rielaborazione personale Originalità di argomentazione)</b>	Articolazione ed organicità di analisi/sintesi richiesta. Originalità della trattazione, apporti critici e personali nella presentazione dei contenuti e nelle valutazioni espresse.	Efficace e organica	9-10
		Sicura	8
		Adeguate	7
		Essenziale	6
		Incerta	5
		Molto limitata	4
		Non rilevabile	1-3
		<b>TOTALE</b>	

La presente griglia può essere adattata a diverse tipologie di verifica scritta prendendo in considerazione solo gli indicatori che interessano.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE ORALI DI LINGUA STRANIERA  
BIENNIO E TRIENNIO**

Voto	Comprensione e produzione	Contenuti	Morfologia e lessico	Fluency e pronuncia
1-2	Scarsissima la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Scarsissima la conoscenza dei contenuti.	Scarsissima la conoscenza della morfologia e del lessico.	Esposizione molto stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia.
3	Gravi difficoltà nella comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti.	Uso di morfologia e lessico molto inadeguati.	Esposizione molto impacciata e contorta con pronuncia gravemente scorretta.
4	Frammentaria e carente la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati.	Uso scorretto di morfologia e lessico.	Esposizione difficoltosa e poco chiara; scorretta la pronuncia.
5	Incompleta e parziale la comprensione e produzione di messaggi e informazioni.	Lacunosi e modesti i contenuti.	Incerta la conoscenza delle principali strutture linguistiche e del lessico.	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia.
6-6½	Essenziale ma accettabile la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Adeguate ma non approfondite la conoscenza dei contenuti.	Conoscenza globale ma non approfondita di morfologia e lessico.	Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia.
7-7½	Abbastanza completa la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti.	Corretto l'uso delle strutture linguistiche e del lessico.	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella pronuncia.
8-8½	Completa la compr./prod. Di messaggi e informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti.	Uso sicuro e preciso di morfologia e lessico.	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione.
9-9½	Completa e precisa la compr./prod. Di messaggi e informazioni.	Approfondita la conoscenza dei contenuti.	Ampia la conoscenza della morfologia e del lessico.	Sicura e personale l'esposizione.
10	Notevole la capacità di compr./prod di messaggi e informazioni	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti.	Estremamente appropriato l'uso di morfologia e lessico.	Esposizione molto fluente e articolata; eventuali imprecisioni irrilevanti.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI PER TUTTE LE DISCIPLINE

LIVELLO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	VOTO/10
<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>	Conoscenze nulle o pressochè nulle sia a livello settoriale che generale. Rifiuto delle prove di verifica.	Capacità inesistenti o non attivate.	Non si evidenziano competenze. Gravissime improprietà espressive.	<b>Voto 1-3</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	Conoscenze lacunose e frammentarie che lasciano dubbi per un'adeguata prosecuzione dell'apprendimento.	Abilità scadenti o non curate.	Incapacità di applicare le conoscenze anche sotto la guida dell'insegnante. Improprietà nell'espressione.	<b>Voto 4</b>
<b>MEDIOCRE</b>	Conoscenze superficiali, incerte e/o lacunose e/o mnemoniche ma che non precludono la prosecuzione dell'apprendimento.	Abilità presenti ma non adeguatamente attivate.	Imperfezione nell'applicare le conoscenze. Imprecisioni nell'espressione.	<b>Voto 5</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	Conoscenze semplici, corrette, ma non approfondite.	Abilità attestate sui livelli minimi.	Le conoscenze sono applicate senza errori sostanziali. Espressione corretta.	<b>Voto 6</b>
<b>DISCRETO</b>	Valide conoscenze globali con un discreto livello di approfondimento.	Abilità specifici discretamente consolidate.	Le conoscenze sono applicate in modo corretto e con un discreto livello di autonomia.	<b>Voto 7</b>
<b>BUONO</b>	Sicure e complete conoscenze con buone capacità di approfondimento e di rielaborazione.	Abilità specifiche appropriated efficaci.	Apprezzabile autonomia operative unita ad una capacità di rielaborazione personale.	<b>Voto 8</b>
<b>OTTIMO</b>	Conoscenze ampie , organiche, articolate e con modalità autonoma di rielaborazione.	Abilità specifiche solide utilizzate con autonomia personale e critica.	Sicura autonomia operative anche in situazioni di novità e di complessità.	<b>Voto 9</b>
<b>ECCELLENTE</b>	Conoscenze vaste e criticamente organizzate applicate sia in ambito specific che trasversale.	Abilità pienamente padroneggiate in ogni circostanza con originalità e spessore critico.	Piena autonomia operative negli ambiti specifici con capacità di applicazione creative e interdisciplinare dei propri risultati.	<b>Voto 10</b>