

**GRIGLIA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE IN DAD APPROVATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 20 MAGGIO 2020 in riferimento a: D.P.R. n. 122/09 - D. Lgs 62/2017 - Nota del Ministero dell'Istruzione N.279 datata 8 marzo 2020 - Nota n. 388 del 17 marzo 2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione - O.M. AOOGABMI n.11 DEL 16/05/2020 - Piano Triennale dell'Offerta formativa 2019-2022**

<b>DIDATTICA A DISTANZA</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>10/9 LIVELLO AVANZATO</b>	<b>8/7 LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>6/5 LIVELLO BASE</b>	<b>4/1 LIVELLO NON RAGGIUNTO</b>
<b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DAD</b>	Partecipa con costante presenza e interesse, è coinvolto nelle attività accoglie con entusiasmo le sollecitazioni del docente; esprime idee, avanza proposte, coinvolgendo il gruppo-classe	Partecipa con costanza e interesse alle videolezioni; interviene con coerenza	Partecipa con discontinuità e limitato interesse alle lezioni video; interviene solo se sollecitato	Non partecipa alle video lezioni e non invia, neanche in modalità privata, richieste di chiarimento.
<b>IMPARARE AD IMPARARE -COMPETENZE ORGANIZZATIVE-</b>				
<b>PUNTUALITÀ E RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	E' sempre puntuale nella consegna dei compiti richiesti	E' spesso puntuale nella consegna dei compiti richiesti / solo alcune consegne non rispettano la scadenza prevista	Non consegna tutti i compiti richiesti (meno della metà/metà degli invii richiesti); non rispetta i termini stabiliti (dopo un giorno/dopo diversi giorni)	Non consegna compiti programmati e/o non svolge i lavori assegnati.
<b>PRESENTAZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO</b>	Ordinata e precisa	Nel complesso adeguata e precisa	Sufficientemente ordinata e abbastanza precisa	Assenza di contenuti

<b>QUALITÀ DEL LAVORO SVOLTO</b>	Originalità, approfondimento personale, cura e pertinenza del compito o degli argomenti richiesti	Pertinenza del compito o degli argomenti richiesti, apporto personale nel complesso adeguato all'attività. Risoluzione chiara e lineare.	Svolgimento essenziale ma poco approfondito/ Scarsa pertinenza del compito o degli argomenti trattati.	Assenza di contenuti
<b>IMPARARE AD IMPARARE -COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE-</b>				
<b>LIVELLI</b>				
	<b>10/9 LIVELLO AVANZATO</b>	<b>8/7 LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>6/5 LIVELLO BASE</b>	<b>4/1 LIVELLO NON RAGGIUNTO</b>
<b>MIGLIORAMENTI NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b>	Evidenzia una padronanza ampia, completa e approfondita di contenuti, un'ottima capacità di operare autonomamente nell'applicazione e correlazione dei dati e degli argomenti, nonché nella risoluzione di problemi. Si esprime con prontezza e con proprietà di linguaggio. Lo stile argomentativo è sempre critico e personale.	Evidenzia un miglioramento nell'applicazione delle conoscenze, ed è in grado di utilizzare i contenuti in contesti nuovi o nella soluzione di problemi se guidato. Le competenze espositive ed argomentative sono adeguate/Si esprime in una forma corretta e appropriata. Argomenta in modo efficace e spesso personale.	Evidenzia parziali miglioramenti nell'applicazione delle conoscenze rispetto alle indicazioni fornite durante le correzioni dei compiti per casa o durante le videolezioni. Utilizza i contenuti in modo incerto e solo in contesti noti. Le competenze espositive ed argomentative non sono del tutto adeguate	Non ha partecipato alle attività DAD
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>				
<b>COMPETENZA STRUMENTALE</b>	Usa i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi in modo autonomo critico e funzionale alle esigenze, sa cooperare e condividere con	Usa i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi autonomamente/guidato dal docente in modo funzionale alle esigenze, collaborando	Guidato dal docente usa in modo abbastanza corretto e funzionale/con difficoltà i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi	Assenza di elementi di valutazione

	compagni e docenti conoscenze e competenze acquisite	coi pari e con i docenti		
--	--	--------------------------	--	--

*Le competenze digitali* degli studenti e delle studentesse sono valutate solo ove compatibili con la possibilità oggettiva di esprimerle, in relazione alle dotazioni tecnologiche possedute.

### GRIGLIA DEGLI INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Comportamento	Sempre	Spesso	A volte	Mai
	10/9	8/7	6	5/1
Entra con puntualità nell'aula virtuale				
Si presenta e si esprime in maniera adeguata all'ambiente				
Entra nelle discussioni per aggiungere valore				
Conosce e rispetta le regole della condivisione e pubblicazione digitale				
Aiuta i compagni dimostrando solidarietà e senso di responsabilità				

Per i parametri generali di giudizio per la **Valutazione della Religione Cattolica e dell'Attività Alternativa** si fa riferimento alla griglia di valutazione in allegato al PTOF 2019/2022 pubblicata sul sito [www.milli-lyceum.it](http://www.milli-lyceum.it)